

ОНТУСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11(0)
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10104— «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: GMI 4302	1.6	Оқужылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Геронтологиядағы мейіргерлік іс»	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестрі: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит саны(ECTS): 6
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, қарт адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді Нұсқаулық. Қарт халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері. Жағдайын бағалау, денсаулықты дәлелді нығайту, егде жастағы пациенттің қауіпсіздігі. Гериатриялық синдромдар, қозғалыс технологиялары.Отбасының инклюзия қағидаттарын сақтай отырып қарт адамның денсаулығы мен жақсы көңіл-күйін сақтауға қатысуы. Қарттар күтіміндегі медбике мен әлеуметтік қызметкердің бірлескен жұмысы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Науқастарда егде және қарттық шақта туындайтын мәселелерді өз бетінше шешу үшін геронтология мен гериатрияда мейіргер процессін жоспарлау, іске асыру, ұйымдастыру туралы білім қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Егде жастағы науқастардың мәселелерін анықтап, күтім жоспарын жүзеге асырады.		
2 ОН	Егде жастағы науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.		
3 ОН	Егде жастағы науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.		
4 ОН	Патронаж кезінде мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдаланады.		
5 ОН	Егде жастағы науқастарға тәуелсіз мейіргерлік күтім жасайды және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді		
6 ОН	Егде жастағы науқастың отбасына тәуелсіз мейіргерлік күтім жасайды және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1 ОН	ОН2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.	
	2 ОН		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11(0)
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 26еті

	3 ОН	ОН5 Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады. ОН6 Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады. ОН10 Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.				
	4 ОН					
	5 ОН					
	6 ОН					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы, Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқубөлімі №2					
6.2	Сағаттар саны 180	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
		12	48	18	102	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ГТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.	
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.	
3	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11(0)
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 3беті

4	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	bek13101991@bk.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс Кіріспе. Геронтология және гериатрия мәселелері. Биологиялық қартаю процесі. Қартаюдың деонтологиялық мәселелері.	Кіріспе. Геронтология және гериатрия мәселелері, мейіргердің рөлі.	ОН1 ОН 6	2	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Кіріспе. Геронтология және гериатрия мәселелері. Биологиялық қартаю процесі. Қартаюдың деонтологиялық мәселелері.	Өкпе туберкулезі. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні.	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Геронтология және гериатрия мәселелері. Биологиялық қартаю процесі. Қартаюдың деонтологиялық мәселелері.	Этиология. Патогенез. Геронтология және гериатрия мәселелері. Биологиялық қартаю процесі. Қартаюдың деонтологиялық мәселелері	ОН3 ОН 4	1/8	Презентация дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік(Cases study)технологиясын қолдану
2	Дәріс Егде жастағы науқастардағы тыныс алу жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 4	2	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Егде жастағы науқастардағы тыныс алу жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 4	3	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Чек-парақ, кейстік(Cases study)технологиясын қолдану

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11(0)
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 4беті

	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы тыныс алу жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 4	1/8	Әдебиетте рмен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Ғылыми мақалаларды талдау
3	Дәріс Егде жастағы науқастардағы жүрек-қан тамыр жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы жүрек-қан тамыр жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5	4	Шағын топтарда жұмыс.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы жүрек-қан тамыр жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 4	2/7	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік(Case study)технологиясын қолдану.
4	Дәріс Егде жастағы науқастардағы орталық жүйке жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы орталық жүйке жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы орталық жүйке жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің	ОН 3 ОН 5	1/8	Презентация дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік(Cases tudy)технологиясын қолдану

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11(0)
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 5беті

		қажеттіліктері мен негізгі мәселелері				
5	Дәріс Егде жастағы науқастардағы эндокриндік жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Егде жастағы науқастардағы эндокриндік жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 7	3	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Чек-парақ, кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы эндокриндік жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3	1/8	Әдебиеттермен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Ғылыми мақалаларды талдау
6	Дәріс Егде жастағы науқастардағы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Егде жастағы науқастардағы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1	4	Шағын топтарда жұмыс.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	2/7	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 6беті

7	Дәріс Егде жастағы науқастардағы жаныстық аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы жаныстық аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы жаныстық аурулары кезіндегі күтім Мәтін аралық бақылау	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар	ОН 3 ОН 4	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік (Cases study) технологиясын қолдану Тестілеу
8	Дәріс Егде жастағы науқастардағы әйелдердің жаныстық аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы әйелдердің жаныстық аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 7беті

	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы әйелдердің аурулары мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 3	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік (Cases study) технологиясын қолдану
9	Дәріс Егде жастағы науқастардағы иммундық жүйенің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 6 ОН 4	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы иммундық жүйенің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	4	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Чек-парақ, кейстік (Case study) технологиясын қолдану
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы иммундық жүйенің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 3	2/7	Әдебиеттермен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Ғылыми мақалаларды талдау
10	Дәріс Егде жастағы науқастардағы зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.
	ОБӨЖ Егде жастағы	Анықтау. Этиология. Патогенез.	ОН 3 ОН 5	1/7	Презентация	кейстік (Case study) технол

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11(0)
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 8беті

	науқастардағы зәр шығару жүйесінің наурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері			дайындау және оны қорғау.	огиясын қолдану.
11	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы ас қорыту жүйесінің наурулары кезіндегі мейіргерлік күтім..	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы ас қорыту жүйесінің наурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік (Case study) технологиясын қолдану.
12	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы тірек-қимыл аппаратының аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	4	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Чек-парақ, кейстік (Case study) технологиясын қолдану
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы тірек-қимыл аппаратының аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 2	2/7	Әдебиеттермен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Ғылыми мақалаларды талдау
13	Тәжірибелік сабақ Керілік астенция. Клиникалық астенцияның этиологиясы. Симптоматикасы.	Керілік астенция. Керілік астенцияның этиологиясы. Симптоматикасы. Керілік астенцияны емдеу. Керілік астенцияның алдын алу.	ОН 1 ОН 4	4	Шағын топтарда жұмыс.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.
	ОБӨЖ	Қартайған кездегі	ОН 1	1/7	Презентация	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 9беті

	Егде жастағы адамдарда депрессияның алдын алу.	Депрессия. Бұзылу белгілері. Пациенттерге мейірбикелік күтім.	ОН 2		и я, дайындау және оны қорғау.	,кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану.
	№2аралық бақылау	Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар				Тестілеу
14	Тәжірибелік сабақ Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.	Егде жастағы науқастарға жалпы және арнайы күтім жасау шаралары. Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.	ОН 5 ОН 6	3	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Чек-парақ, кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану
	ОБӨЖ Егде жастағы тұрғындардың денсаулығы мен әлауқатының бірегей қажеттіліктері.	Қарт адамдардың көмекті қажетсінуін бағалау мен көмек алудың жолдарын анықтау. Қарттарға берілетін материалдық көмектер. Қарт адамдардың алып жатқан медициналық қызметтердің сапасы мен қолжетімділігін бағалаулары.	ОН 5 ОН 6	1/7	Әдебиеттермен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Ғылыми мақалаларды талдау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			18		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс		Шолу,мәселелік.			
9.2	Тәжірбелік сабақ		Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырманы шешу, кейстік(Casestudy)технологиясы.			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		Презентация,кейстік(Casestudy)технологиясы, ғылыми мақалаларды талдау.			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу.			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	

ОН1	Егде жастағы науқастардың мәселелерін анықтап, күтім жоспарын жүзеге асырады.	Пациенттің мәселелерін анықтай алмайды, күтім жоспары жоқ немесе орынсыз	Пациенттің тек бөлек мәселелерін анықтайды, күтім жоспары толық емес	Пациенттің негізгі мәселелерін дұрыс анықтайды, күтім жоспарын орынды жасайды, ұсақ кемшіліктер бар	Егде жастағы адамның физикалық, психикалық және әлеуметтік мәселелерін кешенді анықтап, дәлелді күтім жоспарын құра алады және тиімді жүзеге асырады
ОН2	Егде жастағы науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	Диагнозды дұрыс анықтай алмайды, мейіргерлік жіктемені қолданбайды	Диагноз қою барысында логикалық және дәлел қателері бар	Диагнозды дұрыс қояды, бірақ кейбір дәлелдері жеткіліксіз	Мейіргерлік диагнозды дәл және дәлелді түрде қояды, халықаралық жіктемелерге сай қолданады
ОН3	Егде жастағы науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.	Патронаж жүргізбейді немесе құжатты мүлде толтырмайды	Патронажды ішінара орындайды, құжаттарда нақты емес мәліметтер бар	Патронаж кезендерін сақтайды, құжатта аздаған техникалық қателер бар	Патронаж кезендерін сақтайды, құжатта аздаған техникалық қателер бар
ОН4	Патронаж кезінде мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдаланады.	Хаттамаларды қолданбайды немесе дұрыс түсіндірмейді	Хаттамаларды ішінара пайдаланады, дәлдігі төмен	Хаттамаларды қолданады, бірақ кейбір нұсқауларды толық орындамайды	Клиникалық хаттамаларды нақты жағдайға сәйкес тиімді қолданады
ОН5	Егде жастағы науқастарға тәуелсіз мейіргерлік күтім жасайды және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді	Күтім жүргізе алмайды, кәсіби дағдылар жеткіліксіз	Күтім шараларын толық орындамайды, жүйелілік сақталмайды	Күтім дағдыларын орындай алады, бірақ кейде көмек қажет етеді	Күтімнің барлық кезендерін өз бетінше және дәлелді орындайды, науқасқа тиімді қолдау көрсетеді
ОН6	Егде жастағы науқастың отбасына	Отбасымен байланыс орнатпайды,	Отбасымен қарым-қатынаста	Отбасымен жұмыс жүргізе алады, бірақ кей тұстарда	Отбасымен тиімді қарым-қатынас

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 11беті

	тәуелсіз мейіргерлік күтім жасайды және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді	күтім шаралары мүлде орындалмайды	қиындықтар бар, күтім толық емес	белсенділігі төмен	орнатып, күтімді ұйымдастырады, кәсіби және мәдени дағдыларды жоғары деңгейде көрсетеді	
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері					
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы						
Бағалау критерийі			Деңгей			
			Өтежақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағатт анарлық сыз
			90 –100	70-89	50-69	<50
Ауызшасұрау			35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдерменанықтамалардыбілу.			10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарынбілу.			10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақмамандықпен өзара байланысын анықтай білу,нақтытәжірибеденмысалдар келтіребілу.			10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебидереккөздергесілтемелер,қосымшақоспа,медициналықжарияланымдардыталдау			5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығарунемесетапсырманыорындау			27-30	23-26	20-22	< 20
Берілгенмәліметтердіталдау.			9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтікқұжаттарменжұмысістейбілу.			9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.			Өтежақсы	Жақсы	Қанағаттанарл ық	Қанағаттан арлық сыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.			90 –100	70-89	50-69	<50

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 12беті

Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін	27-30	23-26	20-22	< 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 13беті

қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6
Кейстік(Casestudy)технологиясы	Баға			Бағалау критерийлері
	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А-(90-94%)			- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; -ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. -ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. -қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).			- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді -осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 14беті

		жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. -ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, -ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. - қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді -ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. -пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды
Баға		Бағалау критерийлері
ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсыбағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	- Бәдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. - Қорғау кезінде терең білім

		көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	- 4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	-3әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға жауап бермеді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
	Кейстік(Casestudy)технологиясы	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A-(90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; -ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық

	білімді толығымен қолданады. -ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. -қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді -осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. -ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті
Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, -ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. - қиындықпен қорытынды жасайды
Қанағаттанарлықсыз бағаға	- кейсті дұрыс шешпеген

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11(0)
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 17беті

	сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді -ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. -пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды
Ғылыми мақаланы талдау	Баға	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы бағаға сәйкес: с: А (95-100%) А-(90-94%)	.- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; -қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар
	Жақсы бағаға сәйкес: В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; -қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған

		материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді	
Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)		- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған;	
Аралық бақылау			
Бақылау түрі		Бағалау критерилері	
Тесттілеу		Тест тапсырмасы білімді бағалаудың көп балдық жүйесі бойынша бағаланады.	
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Өріптік жүйемен бағалау	Баллдардыңсандықэквиваленті	Пайыздықмазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 19беті

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондықресурстар, оныңішінде, бірақоларменшектемей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондықанықтамалықматериалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников<https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБСИРSMART<https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- Medline UltimateEBSCO
- eBook Medical CollectionEBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/11(0) 23 беттің 20беті

Электрондыбасылымдар

Танашева, А. С. Қазақстан Республикасындағы паллиативті көмектің дамуы : [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. С. Танашева. - Шымкент, 2015. - 61б

Оқу-әдістемелік кешен «Әлеуметтік геронтология» пәнінің негізгі бөлімдері және тақырыптарын қамтиды. Теориялық және практикалық материал оқыту логикасына сәйкес жасалған. ПОӘК зерделеу және меңгеруге көмектесетін негізгі материал ретінде жасалынған.

<http://rmebrk.kz/book/1139310>

Оқу құралы гериатриядағы мейірбикелік үдерістің ерекшеліктеріне арналған. Геронтологияның жалпы сұрақтары, мүшелер мен жүйелердің қартаю ерекшеліктері, қарт және егде жастағы науқастар арасында кең таралған аурулар және олардың емі сипатталған. <http://rmebrk.kz/book/1169984>

Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии : практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 223

с. <https://www.iprbookshop.ru/20130.html>

Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие / С. А. Филатова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 495 с. - : <https://www.iprbookshop.ru/137088.html>

Дәулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А.

Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/737/

Дюсупова А., т.б. Гериатрияның маңызды сұрақтары: Оқу-әдістемелік құрал /— Алматы:

«Эверо».2020. – 152 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/286/

Хисматуллина, З. Н. Социальная геронтология : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 137 с. -

<https://www.iprbookshop.ru/62282>

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер

Геронтология және гериатрия : оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2024. - 182 б.

Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы гериатрии : учеб.-методическое пособие / А. А. Дюсупова ; - Алматы : Эверо, 2012. - 171 с.

Геронтология және гериатрия : оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж.б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2012. - 120 бет с.

Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер: оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. С

Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 720 с.

Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 720 с.

Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 2. Введение в клиническую гериатрию : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 784 с.

Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 3. Клиническая гериатрия : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 896 с

Қосымша әдебиеттер

Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары: оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева ; - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет.

Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с.

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110 23 беттің 21беті

Мушкамбаров, Н. Н. Геронтология in polemico : монография / Н. Н. Мушкамбаров. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 472 с.
Сестринский уход на дому : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с.
Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста : методическое пособие = Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері : Өдістемелік оқу құралы / С. А. Исакова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 68 с.

12. Пән саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және БӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедра арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110 23 беттің 22беті

- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
 - БӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	«ОҚМА» моральдық-этикалыққұндылықтарынанегізделгенакадемиялықсаясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ)рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Геронтологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 23беті

алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы _____
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы _____